



UNIVERSITATEA DE ARTE DIN TÂRGU-MUREȘ
MAROSVÁSÁRHELYI MŰVÉSZETI EGYETEM

Documente de referință:

Legea Învățământului Superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare

Ordin nr.4394/2024 privind aprobarea Codului drepturilor și obligațiilor studentului

Carta Universității de Arte din Târgu Mureș

**Regulamentul
de evaluare a cadrelor didactice de către studenți**

Cod regulament: UAT-REG-23

Ediția 03

ÎNTOCMIT	VERIFICAT	AVIZAT	APROBAT	APROBAT
PRORECTOR	DEAC	CONSILIER JURIDIC	SENAT	RECTOR
Prof.univ.dr. Kós Anna	Conf.univ.dr. Florea Magdalena	Jr. Marinceș Annamária	Conf.univ.dr. Sabadoș Sabin	Prof.univ.dr.habil. Crișan Sorin-Ion

Data intrării în vigoare: 17.12.2024

Data retragerii:



UNIVERSITATEA DE ARTE DIN TÂRGU-MUREȘ
MAROSVÁSÁRHELYI MŰVÉSZETI EGYETEM

CAPITOLUL I. Dispoziții generale

ART. 1.

În Universitatea de Arte din Târgu-Mureș se instituie prezentul Regulament de evaluare a cadrelor didactice de către studenți și se stabilesc modalitățile de desfășurare a acestei activități.

ART. 2.

Evaluarea de către studenți a activității cadrelor didactice reprezintă un tip de evaluare multicriterială, se aplică unitar la nivelul întregului corp profesoral și este realizată cu scopul formulării de politici ce privesc calitatea actului educațional în Universitatea de Arte.

ART. 3.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți este obligatorie și se efectuează semestrial, pentru cursurile, seminariile, lucrările practice cuprinse în planul de învățământ.

CAPITOLUL II. Condiții și modalități de desfășurare a evaluării cadrelor didactice de către studenți

ART. 4.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează pe baza unor ”Chestionare de evaluare a disciplinei / cadrului didactic”.

ART. 5.

Rezultatele evaluării sunt interpretate, succesiv, la nivelul departamentelor, facultăților și la nivelul universității. Rapoartele finale sunt făcute publice și stau la baza îmbunătățirii procesului de evaluare multicriterială a activităților didactice și a formulării de politici cu privire la dezvoltarea calității procesului de învățământ.

ART. 6.

Completarea chestionarelor de către studenți se realizează confidențial pentru toate cadrele didactice ale universității și de către minimum 50 % din numărul studenților pentru fiecare program de studiu. Completarea chestionarelor este opțională și implică responsabilitatea personală a studentului.

ART. 7.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți și centralizarea rezultatelor este coordonată de către președintele Comisiei de evaluare și asigurare a calității. Calendarul desfășurării evaluării este stabilit la nivelul catedrelor, prin instituirea unor grupuri de lucru. Distribuirea chestionarelor către studenți se face de către reprezentanții studenților.

ART. 8.

Grupurile de lucru responsabile cu evaluarea cadrelor didactice de către studenți sunt formate din



UNIVERSITATEA DE ARTE DIN TÂRGU-MUREȘ
MAROSVÁSÁRHELYI MŰVÉSZETI EGYETEM

două persoane, un cadru didactic și un reprezentant al studenților, desemnați de Comisia de evaluare și asigurare a calității.

Art. 9.

Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți se vor comunica persoanei evaluate odată cu cea a rezultatelor evaluării colegiale.

CAPITOLUL III. Dispoziții finale

ART. 10.

Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt confidențiale, fiind accesibile doar rectorului, decanului și persoanei evaluate. Rezultatele statistice ale evaluărilor sunt informații publice.

ART. 11.

În urma prelucrării rezultatelor, chestionarele sunt arhivate și păstrate la Biroul departamentelor pentru o perioadă de minimum 3 luni..

ART. 12.

La evaluarea cadrelor didactice participă numai studenții care au participat la minimum 50 % din programul disciplinei supuse evaluării și au promovat examenul cu cadrul didactic evaluat.

ART. 13.

Este interzisă utilizarea rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către studenți în alte scopuri decât cele prevăzute în prezentul regulament.

ART. 14.

Aprobarea regulamentului privind evaluarea de către studenți a cadrelor didactice se face de către Senatul Universității de Arte din Târgu-Mureș, prin vot deschis cu majoritate simplă.

ART. 15.

Modificarea prezentului regulament este de competența Senatului Universității de Arte din Târgu-Mureș, prin vot deschis și majoritate simplă.

Prezentul Regulament a fost aprobat în ședința Senatului Universității de Arte din data de 17.12.2024. Variante anterioare ale Regulamentului au fost aprobate de Senatul Universității la 28 septembrie 2012 și 6 iulie 2016.



UNIVERSITATEA DE ARTE DIN TÂRGU-MUREȘ
MAROSVÁSÁRHELYI MŰVÉSZETI EGYETEM

Anexa nr. 1

CHESTIONAR DE EVALUARE A DISCIPLINEI ȘI A PROFESORULUI

Anul de studii _____ Facultatea _____ Specializarea _____

Disciplina _____ Numele profesorului _____

A. În ce proporție ați participat la ore?

75% – 100%	50% – 75%	25% – 50%	0 – 25%	Deloc

B. Câte ore ați alocat săptămânal pentru studiul individual la această disciplină (repetiții în afara orarului, exerciții, lectură, învățare etc.)?

> 6 ore	< 6 ore	< 4 ore	< 2 ore	< 1 oră	0 ore

C. Care este percepția dumneavoastră cu privire la afirmațiile de mai jos?

Nr. crt.	Itemi	Cotare*			
		4	3	2	1
1.	La începutul semestrului, profesorul a prezentat fișa disciplinei (obiective, tematică, bibliografie minimală, forme de evaluare).				
2.	Pentru pregătire, beneficiați de diferite surse: cărți de specialitate, cursuri, suporturi de curs, cursuri în format electronic, etc.				
3.	Explicațiile profesorului sunt clare, concise.				
4.	Tematica cursurilor este în concordanță cu tematica seminariilor și a lucrărilor practice.				
5.	Temele disciplinei nu se suprapun peste temele celorlalte discipline studiate.				
6.	Profesorul activează studenții pe parcursul cursurilor, seminariilor, lucrărilor practice, creând posibilitatea comunicării optime profesor-student, student-student.				
7.	Profesorul respectă orarul fixat la începutul semestrului.				
8.	Profesorul creează o atmosferă propice învățării în cadrul cursurilor, seminariilor și probelor practice.				
9.	Profesorul oferă un feed-back formativ pe parcursul semestrului.				
10.	Recomandările profesionale și didactice ale profesorului vă sunt utile.				
11.	Achizițiile acumulate în cadrul disciplinei v-au trezit interesul pentru acest domeniu studiu.				

*Explicație: 4 = în foarte mare măsură; 3 = în mare măsură ; 2 = în mică măsură; 1= deloc

Notă:

1. Răspunsul dumneavoastră va contribui la sporirea calității procesului didactic. Declarațiile oferite rămân anonime; garantăm confidențialitate.
2. Vă rugăm să marcați cu X răspunsurile dumneavoastră.

Vă mulțumim!



UNIVERSITATEA DE ARTE DIN TÂRGU-MUREȘ
MAROSVÁSÁRHELYI MŰVÉSZETI EGYETEM

TANTÁRGY- ÉS TANÁRÉRTÉKELŐ KÉRDŐÍV

Évfolyam:

Kar: magyar

Szak:

Tantárgy neve:

Tanár neve:

A. Ön milyen arányban vett részt az órákon?

75% – 100%	50% – 75%	25% – 50%	0 – 25%	Egyáltalán nem

B. E tárggyal hetente átlagban hány órát foglalkozott (órarenden kívüli próbák, otthoni gyakorlás, olvasmányok, dolgozatok elkészítése, órákra való felkészülés stb.)?

> 6 óra	< 6 óra	< 4 óra	< 2 óra	< 1 óra	0 óra

C. Az alábbi táblázatban jelölje, milyen mértékben ért egyet az egyes kijelentésekkel!

(4 = teljesen egyetért; 3 = részben egyetért; 2 = inkább nem ért egyet; 1 = egyáltalán nem ért egyet)

Sz.		Értékelés			
		4	3	2	1
1.	A tanár félév elején ismertette a tantárgyleírást (a tantárgy céljait, tematikáját, az ajánlott szakirodalmat).				
2.	Rendelkezésre álltak a tanuláshoz szükséges segédanyagok (szakkönyvek, egyetemi jegyzet, elektronikus anyag).				
3.	A tanár előadásai, magyarázatai érthetőek, követhetőek voltak.				
4.	A szemináriumok, gyakorlati órák tematikája összefüggött az előadások anyagával.				
5.	E tárgy és más tantárgyak között átfedéseket (ismétlődő témákat) érzékelt.				
6.	A tanár bevonta a hallgatókat az előadások, gyakorlatok, próbák menetébe, lehetőség volt interaktív tanár-diák, diák-diák kommunikációra.				
7.	A tanár betartotta az órarendet és a meghirdetett programot, illetve módosulás esetén időben értesítette a diákokat és az órát egy előre megbeszélt időpontban pótolta.				
8.	A tanár az órákon/próbákon pozitív tanítási légkört teremtett.				
9.	A tanár félév közben visszajelzést adott az Ön teljesítményéről, fejlődéséről.				
10.	A tanár útmutatásai, szakmai tanácsai hasznosak voltak.				
11.	Az eddig tanultak felkeltették az érdeklődését a tantárgy iránt.				

Megjegyzés:

1. Véleményét az oktatási folyamat javítása, minőségi szintjének emelése érdekében használjuk. A felmérés névtelen, válaszait bizalmasan kezeljük.
2. Kérjük, hogy a kérdésekre adott válaszát jelölje be X-szel.

Köszönjük!