



UNIVERSITATEA DE ARTE DIN TÂRGU-MUREȘ
MAROSVÁSÁRHELYI MŰVÉSZETI EGYETEM

Documente de referință:

Legea Învățământului Superior nr. 199/2023

Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare

Carta Universității de Arte din Târgu Mureș

**Regulament
privind inițierea, acreditarea, monitorizarea și evaluarea
periodică a programelor de studii**

Cod regulament: UAT-REG-25

Ediția 02

ÎNTOCMIT	VERIFICAT	AVIZAT	APROBAT	APROBAT
PRORECTOR	DEAC	CONSILIER JURIDIC	SENAT	RECTOR
Prof.univ.dr. Kós Anna	Conf.univ.dr. Florea Magdalena	Jr. Marinceș Annamária	Conf.univ.dr. Sabadoș Sabin	Prof.univ.dr.habil. Crișan Sorin-Ion

Data intrării în vigoare: 17.12.2024

Data retragerii:



UNIVERSITATEA DE ARTE DIN TÂRGU-MUREȘ
MAROSVÁSÁRHELYI MŰVÉSZETI EGYETEM

CAPITOLUL I. Dispoziții generale

ART.1.

Regulamentul privind inițierea, acreditarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu prezintă reguli cu caracter general privind conținutul și organizarea proceselor de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a *programelor de studiu*¹.

ART. 2.

Procesul de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studiu reprezintă componenta operativă a strategiei pentru dezvoltare a sistemului de management al calității din universitate, sistem definitoriu pentru asigurarea și perfectarea calității în procesul educațional.

ART. 3.

Programele de studiu reprezintă acele servicii formative oferite de universitate, în urma unei corelări cu cerințele pieței (mediul de studiu și mediul profesional). Finalitatea lor este dezvoltarea competențelor necesare practicării unei activități complexe și căutată pe piața predictibilă a muncii, a formării de creatori și specialiști în domeniul artelor teatrale, muzicale și plastice la nivelul cerințelor calitative ale unei societăți bazate pe cunoaștere și cultură în conformitate cu normele stabilite de ARACIS.

ART. 4.

Prevederile prezentului regulament se aplică programelor de studiu de la toate formele (nivelele) de învățământ (licență, masterat și doctorat), conform schemei adoptate de *Procesul Bologna*.

CAPITOLUL II. Inițierea programelor de studii

ART. 5.

Inițierea unui nou program de studiu urmărește îmbunătățirea activității universității, o mai bună utilizare a resurselor umane și materiale, împreună cu diversificarea ofertei de specializări vocaționale specifice, în sensul constituirii unei universități de arte adânc ancorată în realitățile socio-economice și culturale.

ART. 6.

Inițierea programelor de studiu noi se realizează la nivel de departament/facultate/comisia de strategie, dezvoltare, oferte educaționale, imagine și contacte instituționale a Senatului și se bazează pe analize privind mediul extern și intern al universității.

- a) Analiza mediului extern se referă la evaluarea contextului general al pieței potențiale a universității; determinarea nivelului de lizibilitate și competitivitate. Scopul demersului va

¹ Conform metodologiei ARACIS, un program de studiu constă în totalitatea activităților de proiectare, organizare, conducere și realizare efectivă a predării, învățării și cercetării dintr-un domeniu, care conduce la obținerea unei calificări universitare.



**UNIVERSITATEA DE ARTE DIN TÂRGU-MUREȘ
MAROSVÁSÁRHELYI MŰVÉSZETI EGYETEM**

consta din racordarea la dinamica pieței prin identificarea nevoii reale de instruire și a serviciilor educaționale oferite de universitate, raportate la oferta universităților din țară și din străinătate, în conformitate cu reglementările specifice domeniului, elaborate de organisme naționale sau europene.

- b) Analiza mediului intern se face prin evaluarea situației existente privind programele de studiu și resursele (umane și materiale) disponibile în cadrul universității, raportate la obiectivele ei specifice, strategie și la misiunea universității.
- c) Studiile preliminare se finalizează printr-un *Raport de analiză* a calității și fezabilității noilor programe de studiu, dezbătut de Comisia de strategie, dezvoltare, oferte educaționale, imagine și contacte instituționale a Senatului.

ART. 7.

Raportul de analiză a fezabilității noului program de studiu este supus aprobării Senatului. Decizia cu privire la acceptarea dezvoltării în universitate a unui nou program de studiu este luată de Senatul Universității, pe baza propunerii din partea Consiliilor Facultăților sau Consiliilor Departamentelor.

CAPITOLUL III. Aprobarea programelor de studii

ART. 8.

După aprobarea de către Senat a noului program de studiu, se numește, prin decizia emisă de Rector, coordonatorul programului de studiu, care are responsabilitatea conceperii, monitorizării și perfectării continue a nivelului calității programului de studiu.

ART. 9.

Demararea și derularea procesului de proiectare a programului de studiu se realizează în cadrul unei echipe, cu sprijinul departamentelor coordonatoare.

ART. 10.

Proiectarea *programului de studiu* presupune parcurgerea următoarelor etape:

- a) Stabilirea *Profilului de competențe*;
- b) Pornind de la profilul de competențe, echipa de lucru definește obiectivele specializării și structura curriculară - *Planul de învățământ*, care este analizat la nivel de departament. În procesul de proiectare (concepere) a *Planului de învățământ* se stabilesc disciplinele de studiu, ponderea și specificul lor, regăsite în *Fișa disciplinei*.
- c) *Fișa disciplinei* este prezentată departamentelor implicate direct în cadrul programului de studiu de către coordonatorul de programului de studiu, acesta solicitându-le sugestii privind structura curriculară. Totodată, pe bază de CV, se stabilesc cadrele didactice cu competențe adecvate disciplinelor din Planul de învățământ.
- d) Coordonatorul de specializare, împreună cu echipa de lucru definitivează Planul de învățământ și stabilesc titularii disciplinelor, cuprinși în lista cadre didactice.



**UNIVERSITATEA DE ARTE DIN TÂRGU-MUREȘ
MAROSVÁSÁRHELYI MŰVÉSZETI EGYETEM**

- e) La propunerea coordonatorului programului de studiu, directorul de departament emite Decizii de numire a titularilor de disciplină care proiectează disciplina și elaborează Fișa disciplinei.
- f) Echipa de lucru analizează documentele referitoare la disciplinele de studiu și elaborează forma finală a documentelor privind programul de studiu proiectat.

Art.11 Toate documentele emise referitoare la inițierea noului program de studii sunt analizate și validate la nivelul Comisiei de strategie, dezvoltare, oferte educaționale, imagine și contacte instituționale a Senatului. În urma analizei, Președintele comisiei transmite rectoratului documentele referitoare la programul de studiu, însoțite de o cerere pentru demararea procedurilor de autorizare provizorie.

Art.12 Cererea pentru autorizarea de funcționare provizorie a unui nou program de studiu este aprobată de Senatul universității.

Art.13 Realizarea evaluării externe a programelor de studiu se face conform procedurilor ARACIS și are la bază Raportul de evaluare internă. Structura Raportului de evaluare internă a programelor de studiu, este în conformitate cu cerințele și indicatorii de calitate din Metodologia de evaluare externă, elaborată de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.

CAPITOLUL IV. Monitorizarea programelor de studiu

ART. 14.

Asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității programelor de studiu, în universitate se realizează prin monitorizarea rezultatelor învățării (standardele atinse, rata de succes, rata de abandon) și a factorilor care le determină.

ART. 15.

Responsabilitatea pentru asigurarea internă a calității (monitorizarea și îmbunătățirea continuă a programului de studiu) le revine directorului de departament și decanului.

ART. 16.

Monitorizarea se face în mod sistematic, planificat și presupune controlul modului în care se desfășoară activitatea pentru depistarea la timp a curențelor.

ART. 17.

Monitorizarea se realizează cu participarea cadrelor didactice, a conducerii departamentelor și a facultăților, a structurilor referitoare la calitate. Rolul principal în monitorizarea programelor de studiu revine managementului departamentului și al facultății coordonatoare. De asemenea, este importantă realizarea auditurilor de calitate pentru verificarea respectării procedurilor și programelor specifice proceselor educaționale.

ART. 18.

Rezultatele obținute prin monitorizare constituie dovezi obiective privind evaluarea continuă a calității și în același timp stau la baza analizelor desfășurate la nivel de departament/facultate pentru stabilirea posibilelor măsuri corective.



UNIVERSITATEA DE ARTE DIN TÂRGU-MUREȘ
MAROSVÁSÁRHELYI MŰVÉSZETI EGYETEM

ART. 19.

Sintezele privind rezultatele monitorizării se analizează anual la nivelul universității, în cadrul ședințelor de Senat, fiind organizate dezbateri și stabilite planuri de îmbunătățire a calității în educație.

CAPITOLUL V. Aria de aplicabilitate

ART. 20.

Procedura se aplică la toate departamentele/facultățile din universitate care inițiază și dezvoltă noi programe de studiu, pentru ciclul de licență, masterat și doctorat.

Prezentul Regulament a fost aprobat în ședința Senatului Universității de Arte din data de 17 decembrie 2024. Varianta anterioară a Regulamentului a fost aprobat de Senatul Universității la 6 iulie 2016.