

## Curriculum vitae

**Nume/Prenume:** Tonk Márton

**E-mail:** [tonkmarci@sapientia.ro](mailto:tonkmarci@sapientia.ro)

**Adresa locului de muncă:** Universitatea Sapientia, Facultatea de Științe și Arte (Cluj), 400193 Cluj-Napoca, Calea Turzii nr. 4

**Locul de muncă:** Universitatea Sapientia, Facultatea de Științe și Arte (Cluj), Departamentul de Relații Internaționale și Studii Europene

**Funcția:** profesor universitar

**Studii preuniversitare:** Liceul Teoretic „Bolyai Farkas” (Tg.-Mureș), secția matematică-fizică; anul absolvirii: 1991.

**Studii universitare:**

1991-1996: Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Istorie și Filosofie, Departamentul de Filosofie

1996: Licențiat în filosofie

**Studii post-universitare:**

1996-2001: doctorand al Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, Facultatea de Istorie și Filosofie, specializarea *Metafizică și ontologie*

2001: Obținerea titlului de doctor în filosofie. Titlul disertației: „Filosofia lui Tavaszy Sándor – între metafizică și ontologie”

**Titlu științific:** Doctor (PhD) în filosofie

**Experiența profesională (didactică)**

2018–: profesor universitar invitat în cadrul Colegiului Mathias Corvinus (Budapesta-Cluj), cursul de *Filosofie politică*

2016–: conducător de doctorat, Școala Doctorală de Științe Administrative, Universitatea de Servicii Publice (Budapesta)

2014–: profesor titular la Universitatea Sapientia, Facultatea de Științe și Arte, Departamentul de Relații Internaționale și Studii Europene, Cluj (cursuri de *Istoria filosofiei*, *Istoria gândirii politice europene*, *Istoria doctrinelor și ideologiilor politice*, *Politici educaționale*)

2014–2015: profesor universitar asociat la Universitatea Creștină Partium, Oradea, Catedra de Filosofie (cursuri de *Istoria filosofiei maghiare*)

2010–2016: conferențiar asociat, conducător extensie al Școlii Superioare de Științe Economice din Budapesta, Facultatea de Afaceri Externe, Departamentul de Studii Internaționale (cursuri de *Ideologii și culturi în Europa*, *Rapoarte de țară* în cadrul masteratului de Relații internaționale)

2009–2010: conferențiar invitat la Universitatea Pannon, Departamentul de Științe Sociale (Veszprém, Ungaria) (cursuri de *Istoria ideilor politice*)

2006–2014: conferențiar titular la Universitatea Sapientia, Facultatea de Științe și Arte, Catedra de Studii Europene, Cluj (cursuri de *Istoria filosofiei*, *Istoria gândirii politice europene*, *Istoria ideilor politice*, *Istoria filosofiei maghiare*, *Istoria culturii*, *Politici educaționale*)

2006–2014: conferențiar asociat la Universitatea Creștină Partium, Oradea, Catedra de Filosofie (cursuri de *Istoria filosofiei maghiare*)

2002–2006: lector asociat la Universitatea Creștină Partium, Oradea, Catedra de Filosofie (cursuri

de *Istoria filosofiei antice, Istoria filosofiei medievale, Istoria filosofiei maghiare*).

2000–2001: asistent asociat la Universitatea Creștină Partium, Oradea, Catedra de Filosofie (seminarii de *Istoria filosofiei antice, Istoria filosofiei moderne*).

2002–2006: lector titular la Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Departamentul de Filosofie, Catedra de Istoria filosofiei și Logică (cursuri de *Istoria filosofiei moderne, Filosofie maghiară, Filosofie clasică germană*)

1998–2002: asistent titular la Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Departamentul de Filosofie, Catedra de Istoria filosofiei și Logică (seminarii de *Istoria filosofiei antice, Istoria filosofiei moderne, Filosofie clasică germană, Filosofie maghiară*).

1996–1998: preparator titular la Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Departamentul de Filosofie, Catedra de Istoria filosofiei și Logică (seminarii de *Istoria filosofiei antice* și de *Istoria filosofiei moderne*).

### **Alte funcții deținute (nenedidactice)**

2022–: Consorțiul Universitar Pro Bono Publico – președinte

2021–: Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca – rector

2020–: Asociația Organizațiilor pt. Promovarea Talentelor (Budapesta) – membru invitat al Consiliului Director

2020–: Fundația Sapientia Hungariae (Budapesta) – membru al Consiliului Director

2019–2022: Fundația Tradițiilor Transilvănene (Tg.-Mureș) – membru al consiliului Director

2018–: Fundația Communitas (Cluj) – Comisia de specialitate pentru finanțarea participării la conferințe de specialitate – membru comisie de specialitate

2017–2020: Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca – președinte Senat

2010–: Fundația Kós Károly (Cluj) – membru al consiliului Director

2008–: Colegiul Universitar „Apafi Mihály” (Cluj) – vicepreședinte, membru al Consiliului Director

2006–2020: Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca, Facultatea de Științe și Arte – decan

2004–2012: Federația Instituțiilor Universitare Maghiare din Cluj - membru al Consiliului Director

2003–2019: Fundația Sapientia Hungariae (Budapesta) – membru al consiliului de supraveghere

2003–2004: Editura Universitară Partium (Oradea) – director

2000–2005: Fundația Sapientia (Cluj) – referent pe probleme de acreditare

**Limbi străine cunoscute:** română, germană, engleză

### **Activitatea de cercetare**

Domeniul științific: istoria filosofiei, în special istoria filosofiei maghiare, istoria gândirii politice maghiare; istoria gândirii și ideologiilor politice; teorii ale minorității; politici minoritare; politici educaționale.

### **Membru în organizații științifice și profesionale Internaționale**

2023–: Conferința Rectorilor din Ungaria – Comisia Universităților Externe – vicepreședinte

2021–: Academia Maghiară de Științe – Comisia prezidențială pentru Știința Maghiară din

Străinătate – membru comisie

2016–: Programul internațional pt. promovarea tinerelor talente „Collegium Talentum” (Cluj, Budapesta, Komarno, Beregovo, Subotica) – director program

2015–: Conferința Rectorilor din Ungaria, Comisia Permanentă pentru Dezvoltarea Tinerelor Talente – membru

2014–: Institutul Balassi – Programul de cercetare Marton Aron – director program

2013–: Consiliul Științific Național al Cercetărilor Studentești (OTDT), Comisia de Științe Sociale (Budapesta) – membru (reprezentant România)

2003–: Colegiul Public al Academiei Ungare de Științe (Budapesta) – membru al colegiului extern

1999–: Societatea Ungară de Filosofie (Budapesta) – membru

### **Naționale**

2021–: Consiliul Național al Rectorilor din România - membru

2015–: Asociația Maghiară de Științe Politice din România - POLITEIA – membru

2010–: Societatea Maghiară de Filosofie din Transilvania (Cluj) - membru

2007–: Academia Ungară de Științe – Comitetul Teritorial din Cluj, Comisia Filosofie (Cluj) – membru

1994–: Societatea Muzeului Ardelean (Cluj) – membru

### **Regionale**

2022–: Fundația Pro Philosophia (Cluj) – membru fondator, membru consiliu director

2012–2021: Fundația Prof. Ernest Lupan (Cluj) – membru fondator, președinte

2008–: Universitatea Sapientia – Institutul de Studii Regionale și Europene (Cluj) – membru

2008–: Asociația Robert Schuman (Cluj) – membru fondator, vicepreședinte

1997–2022: Fundația Pro Philosophia (Cluj) – membru fondator, director

### **Membru în colective de redacție**

#### **Internaționale**

2024–: Confessio – membru comitet redacție

2021–: Acta Universitatis Sapientiae – redactor șef

2021–: Autonómia és Társadalom (Ungaria, Székesfehérvár) – membru comitet redacție

2016–: Magyar Szemle / Hungarian Review (Ungaria, Budapesta) – membru comitet redacție

2013–: Mediterrán és Balkán Fórum / Forumul Mediteranei și al Balcanilor (Editat de Universitatea din Pécs, Ungaria) – membru comitet de redacție

2013–2017: Prosperitas (Editat de Școala Superioară de Științe Economice, Ungaria, Budapesta) – membru comitet de redacție

2013–: Közép-Európai Közlemények / Studii asupra Europei Centrale (Ungaria, Szeged) – membru comitet de redacție

2010–: Acta Universitatis Sapientiae / Social Analysis (Scientific Journal of Sapientia University) – membru colectiv de redacție

2010–: Gazdasági és Társadalomtudományi Közlemények / Journal of Economic and Social Sciences (Editat de Universitatea din Nyíregyháza, Ungaria) – membru al corpului internațional de referenți (International Advisory Board)

2009–: Acta Universitatis Sapientiae / European and Regional Studies (Scientific Journal of Sapientia University) – membru colectiv de redacție

1994–2020: Kellék - revistă de filosofie (Cluj) – redactor fondator, redactor șef, membru comitet

de redacție

### **Naționale**

2010–2014: Romániai Magyar Évkönyv / Anuarul Maghiar din România (Timișoara – Cluj) –  
membru comitet de redacție

### **Premii, distincții**

1. 25 martie 2022 – Crucea de Ofițer al Ordinii Maghiare (Acordat de: Președintele Republicii Ungaria)
2. 19 noiembrie 2021 – Medalia comemorativă grof *Mikó Imre* (Acordat de: Societatea Muzeului Ardelean)
3. 30 august 2021 – *titlul de profesor onorific al Universității Óbuda* (Budapesta)
4. 2020 – *Medalia Arany János* (Acordat de: Academia Ungară de Științe)
5. 20 noiembrie 2017 – *Medalia de aur pentru susținerea excelenței studențești în cercetare* (Acordat de: Consiliul Național al Cercetărilor Științifice Studențești)
6. 22 noiembrie 2011 – Premiul „István Bocskai” pentru activitatea privind maghiarii de peste hotare (Acordat de: Consiliul Județean Haidú-Bihar, Ungaria)
7. 11 martie 2011 – Medalia „István Bocskai” pentru cultivarea și promovarea cultului Bocskai (Acordat de: Asociația István Bocskai, Ungaria)

### **Publicații:**

Cărți: 4

Lucrări științifice publicate în reviste din străinătate și din țară: 59

Traduceri de cărți, capitole de cărți, alte lucrări științifice: 4

Volume editate: 28

(<https://kv.sapientia.ro/content/docs/CVPubllist-Tonk-Martón-RO-20241104.pdf>)

Cluj-Napoca, 04.11.2024

Prof. univ. dr. Tonk Márton



### **Premise, reflecții personale, observații generale**

Pentru elaborarea și redactarea următorului program managerial, am recitit documentul similar pe care l-am scris acum patru ani pentru candidatura mea la funcția de rector. Când am ajuns la sfârșit, am fost nevoit să conchid că acesta conține principii pe care le gândesc în același mod și astăzi (cu siguranță cele mai multe dintre ele, deoarece la vârsta de 51-52 de ani viziunea asupra lumii nu se mai schimbă radical), dar, în același timp, există unele aspecte cu privire la care experiența de conducere din ultimii patru ani mi-a modelat cu siguranță poziția și judecata. Ceea ce rămâne neschimbat este concepția că punctul de plecare pentru programul meu managerial ar trebui să fie ideea de a stabili obiective, activități și ambiții care - de data aceasta pe o perioadă de cinci ani - pot fi efectiv atinse. Aspirațiile și visele sunt importante nu numai în viața unei persoane, ci și în viața unei instituții (ele conturează modelul, natura, „arhetipul” obiectivelor noastre), însă un plan de acțiune pe o perioadă determinată ar trebui să conțină în primul rând idei fezabile, și strategii realiste, realizabile. Așa cum filozofii stoici scriau pe vremuri: stabilește obiective pe care le poți atinge și vei fi mulțumit; stabilește obiective nerealizabile și vei fi mereu nefericit.

Sentimentul pe care l-am trăit în urmă cu patru ani rămâne neschimbat și astăzi, în sensul că nu văd nici actuala mea candidatură (și posibila mea alegere ca rector) ca un obiectiv de viață sau ca o oportunitate de carieră personală. În fond sunt profesor universitar, îmi iubesc profesia, îmi place să lucrez cu studenții, iar rolul meu profesional în mai multe programe care vizează promovarea talentelor pe lângă Universitatea Sapientia îmi oferă o oportunitate excelentă de a face acest lucru din urmă. Pe scurt, am o muncă semnificativă și provocatoare și în afara managementului universitar, cu care personal aș fi foarte mulțumit. Dar atunci de ce scriu aceste rânduri? Ei bine, datorită numeroaselor și variatelor impulsuri pe care le-am primit din partea colegilor din mediul academic, din partea personalului administrativ, de la reprezentanții bisericilor fondatoare, de la Consiliul director al Fundației Sapientia și de la susținători, toate acestea indicând că încă ar fi nevoie de munca mea, de experiența și cunoștințele mele despre sistem, precum și de relațiile mele profesionale și instituționale. Prin urmare, motivația mea

rămâne mediul academic, comunitatea Universității Sapiientia, din care fac parte de 25 de ani, și cu care - așa cum am scris acum patru ani - am învățat să „respir împreună”, să mă bucur împreună, să mă întristez împreună. Și căreia oriunde, oricând și în orice circumstanțe, i-am luat apărarea, pentru care am luat poziție, i-am reprezentat interesele și i-am combătut criticile. Pe plan personal, această atitudine, această identificare cu obiectivele Universității Sapiientia este ceea ce pot oferi comunității noastre academice prin candidatura mea.

Și acum câteva cuvinte despre aspectele care mi-au format, modelat și schimbat viziunea asupra lumii în comparație cu persoana mea de acum patru ani, care sunt relevante pentru această candidatură. Este de netăgăduit că atunci când ești pe punctul de a prelua un nou loc de muncă (așa cum am făcut eu acum patru ani), ești plin de energie, de obiective noi, de energia schimbării, de sentimentul că „o mătură nouă mătură bine”. Atunci ești întotdeauna mai „revoluționar”, iar dacă îți conduci revoluția în direcția potrivită, aceasta poate fi utilă și eficientă pentru dezvoltarea instituției. Cu toate acestea, astăzi, prin actuala mea candidatură, ar trebui să-mi continui propria activitate, să aduc un nou impuls și o nouă energie propriei mele activități pe durata unui posibil viitor mandat. Aceasta este, fără îndoială, o provocare serioasă, ceea ce înseamnă că trebuie un efort și mai conștient pentru a mobiliza energia, vitalitatea și dinamismul necesar, pentru a evita situația pe care o cunoaștem din viață, când un lider își îndeplinește sarcinile din rutină, „techné”, inerție. Aceasta din urmă este suficientă pentru a asigura funcționarea, dar nu este suficientă pentru a avansa și a se dezvolta.

A doua schimbare a fost deja preconizată în candidatura mea de acum patru ani: am scris atunci că noul rector se va confrunta cu siguranță cu mari așteptări din multe părți, cu exigențe de schimbare a diferitelor practici, regulamente, sisteme și realități instituționale, și că ar fi naiv din partea mea să cred că voi fi capabil să le îndeplinesc fără excepție. Ultimii ani au demonstrat cu certitudine că liderul ales acum patru ani a provocat uneori sentimente de nesatisfacție, așteptări neîmplinite și poate chiar dezamăgire. În ciuda tuturor acestor fapte, am un sentiment pozitiv, și ofer același lucru și pentru următorul mandat, dacă candidatura mea va avea succes: mă voi strădui să-mi judec colegii din comunitatea noastră academică, precum și situațiile și problemele care apar într-un mod corect, echitabil, obiectiv și consecvent, folosind aceeași măsură și aceleași criterii pentru diferitele probleme, propuneri și sugestii personale și instituționale.

Privind criteriile formale care constituie premisele candidaturii mele, dispun de recomandarea Consiliului director al Fundației Sapiientia (anexată), de gradul didactic solicitat (de profesor), de titlul de doctor și experiența managerială necesară, cunoașterea reglementărilor

europene și românești referitoare la învățământul superior și a regulamentelor interne ale Universității Sapiientia, neexistând niciun conflict de interese în eventuala mea alegere. Nu doresc să judec eu însumi îndeplinirea celorlalte două cerințe pentru candidații la funcția de rector (membru cu prestigiu profesional al comunității academice, cu excelente abilități de comunicare și relații profesionale extinse), prevăzute în partea II.14 din Regulamentul de alegeri al universității, în privința cărora se va pronunța comunitatea academică.

## Situația actuală a universității, obiectivele sale generale și posibilele direcții de dezvoltare

Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca continuă să fie cea mai importantă instituție a învățământului universitar în limba maghiară din România, și al doilea centru al întregului sistem universitar maghiar din România – atât de stat, cât și privat – pe baza numărului studenților școlarizați. Prin Consiliul director al Fundației „Sapientia”, universitatea funcționează sub supraveghere interconfesională, fiind o instituție acreditată cu structură de rețea, cu o ofertă educațională care cuprinde 33 de programe de studii de licență, 13 programe de master, respectiv un program acreditat de formare a adulților (technician sunet). Scopul universității este de a asigura comunității maghiare din Transilvania următoarea generație de oameni de știință, profesori, cercetători și intelectuali în general, precum și de a transmite cunoștințe profesionale competitive la nivel internațional și un sentiment de responsabilitate față de comunitatea maghiară. Drept urmare, obiectivul meu în calitate de rector trebuie să fie *susținerea unei universități competitive, orientată spre calitate, corespunzătoare standardelor internaționale, dar și cerințelor comunității maghiare transilvane*, a cărei direcții de dezvoltare doresc să le conturez împreună cu Fundația Sapientia, Senatul universității, conducerea instituției și cea a facultăților. Totodată, în luarea deciziilor strategice trebuie să avem întotdeauna în vedere mediul social, cultural, științific și educațional în care universitatea funcționează, căci Universitatea Sapientia și-a asumat să răspundă așteptărilor formulate de acest mediu atât la înființarea sa, cât și în misiunea definită. În acest context universitatea trebuie să ia permanent în considerare transformările demografice legate de comunitatea maghiară din Transilvania, precum și posibilitatea influențării acestor fenomene cu instrumente specifice sferei universitare. Existența unui sistem public de învățământ maghiar de o calitate și un volum adecvat reprezintă un astfel de obiectiv prioritar, încât, *Universitatea Sapientia trebuie să-și asume un rol accentuat în soluționarea problemelor acute ale sistemului de învățământ preuniversitar (ex. deficit de profesori, predarea limbii române), precum și în promovarea talentelor la nivelul învățământului secundar*.

În prezent, Universitatea funcționează în patru locații (Miercurea Ciuc, Cluj-Napoca, Târgu Mureș, Sfântu Gheorghe), îndeplinind intenția fondatorilor de acum 25 de ani de a înființa o rețea de învățământ superior maghiar în cele patru mari județe cu populație maghiară semnificativă în Transilvania (Harghita, Cluj, Covasna, Mureș). (Al cincilea județ care s-a alăturat acestei strategii este județul Bihor, unde Universitatea Creștină Partium din Oradea, în consorțiu cu Universitatea Sapientia, oferă învățământ universitar maghiar.) În acest context



putem afirma, că nici intențiile inițiale ale fondatorilor, nici indicatorii demografici sau cele ale învățământului superior din Transilvania *nu justifică crearea unor noi locații de studiu sau a unor facultăți suplimentare în cadrul Universității Sapientia*, astfel încât astfel de măsuri strategice nu pot face obiectul prezentului program managerial. În același timp, afirmația conform căreia facultățile universității funcționează în regiuni diferite și, prin urmare, fiecare dintre ele necesită accente și strategii diferite în contextul comunitar și social mai larg, este valabilă. În acest sens, Universitatea Sapientia continuă să înfrunte provocarea zilnică de a se conforma concomitent *cerințelor și standardelor unei universități de cercetare de excelență, ale unei universități care oferă cunoștințe adecvate cerințelor pieței muncii, dar și ale unei instituții a comunității*. Consider toate cele trei aspecte la fel de importante, astfel, în viziunea mea instituția trebuie să asigure posibilitatea aplicării unor strategii diferențiate și promovarea acestora la nivel instituțional. În această privință autonomia deja existentă la nivelul facultăților asigură un excelent cadru pe care țin să-l susțin și în viitor, în concordanță cu o strategie instituțională unitară.

La fel ca pe parcursul mandatului meu anterior de rector, nu consider că expansiunea programelor de licență și masterat ale universității ar fi o prioritate pentru viitor (și nici nu este posibilă). Cu toate acestea, *consolidarea ofertei educaționale actuale*, asigurarea cerințelor și condițiilor de resurse umane, precum și crearea unui cadru optim (organizațional, infrastructural și financiar) sunt de o importanță primordială. În privința celor din urmă, *ar putea fi necesară revizuirea ofertei actuale de programe de studii*, efectuarea unei evaluări aprofundate și, după caz, suspendarea programelor care nu se justifică prin nevoile învățământului superior maghiar și ale pieței muncii din România. O astfel de măsură ar putea constitui o oportunitate pentru realocarea resurselor bugetare astfel eliberate, în vederea creării condițiilor optime de funcționare semnalate anterior, dar și pentru lansarea unor noi programe de studii de licență sau master, după caz. În acest context, *învățământul dual promovat de noua lege a învățământului superior ar putea reprezenta o oportunitate avantajoasă* suplimentară pentru a mări atractivitatea ofertei noastre de studii, mai eficientă și mai „vandabilă” prin transformarea unora dintre programele noastre de studii în astfel de formări. O altă posibilitate ar putea fi creșterea ofertei și a portofoliului de specializări al universității *prin lansarea unor programe de masterat în limbi străine (engleză), cu taxă de școlarizare integrală, orientate spre profit*, care să atragă studenți din piața internațională. Punctele forte ale universității în exploatarea eficientă a tuturor acestor oportunități rămân viteza de reacție relativ bună, promptitudinea în luarea deciziilor și procedurile birocratice neexagerate, care, în opinia mea pot fi menținute și în viitor.

Totodată, aş dori să acord prioritate sporită unuia dintre obiectivele mandatului anterior de rector, care nu s-a realizat: *înfiinţarea şcolii doctorale şi a unor programe doctorale* (motivele nerealizării programelor de studii universitare de doctor în anii precedenţi au fost în principiu inflaţia şi provocările financiare rezultate din creşterea preţurilor resurselor şi serviciilor energetice, precum şi numărul relativ scăzut al cadrelor didactice titulare abilitate). Consider în continuare că trebuie să vizăm în principal stabilirea acelor programe doctorale care reprezintă cele mai performante domenii de cercetare din Universitatea Sapiientia, şi în care nu există pregătire doctorală în limba maghiară în România. În cazul în care candidatura mea la funcţia de rector va fi acceptată, pentru a promova înfiinţarea şcolii doctorale intenţionez să numesc un delegat din conducerea universităţii pentru coordonarea strategică şi operaţională zilnică a programului, menţinând în acelaşi timp programul de sprijin pentru abilitare şi sistemul sporurilor pentru excelenţă academică.

În perioada dintre anii universitari 2020/21 şi 2024/25, veniturile Universităţii Sapiientia provenind de la finanţator au crescut cu 80%. *Asigurarea finanţării ajunse la o valoare aproape dublă şi pentru anii următori va fi cu siguranţă o provocare majoră* pentru conducerea universităţii.

În ceea ce priveşte personalul didactic şi administrativ, care cuprinde întreaga comunitate academică, consider în continuare o prioritate *menţinerea şi cultivarea unei „comunităţi” în adevăratul sens al cuvântului, bazată pe respect reciproc, atenţie şi empatie, precum şi asigurarea unor condiţii de muncă demne*. Într-un cuvânt, doresc ca munca la Universitatea Sapiientia să însemne într-adevăr un lucru bun. De asemenea, cred în *indispensabilitatea parteneriatului dintre profesor şi student* şi, dacă voi avea ocazia să o fac din nou în calitate de rector, intenţionez să îmi bazez dispoziţiile legate de studenţii universităţii pe acest principiu.

## **Măsurile operative propuse pentru perioada 2025-2029**

### ***La nivelul managementului instituției:***

1. Dezvoltarea și implementarea unui software de administrare (workflow) la nivel universitar (MySapiAdmin). Finanțarea necesară este deja asigurată în urma proiectului PNRR;
2. „Ecologizarea” universității, adică reducerea tipăririi inutile a documentelor (cereri, documente interne etc.). Platforma MySapiAdmin va contribui în mod evident la acest lucru, dar este necesară o strategie concretă în această direcție, precum și elaborarea și aplicarea pe scară largă a metodologiei de gestionare electronică a documentelor de către personal și studenți;
3. Asigurarea unei bune cooperări continue cu Senatul Universității. Acest lucru este garantat de relațiile de bună de cooperare și parteneriat din ultimii ani, dar și de faptul că am conlucrat eficient ani îndelungați cu președintele nou ales al Senatului, conf. univ. dr. LĂZĂR Ede;
4. În pregătirea procesului decizional, consider că este important ca reglementările fundamentale („cardinale”) la nivel universitar să fie supuse unor dezbateri publice;
5. Introducerea unui sistem de vot electronic pentru a îmbunătăți operativitatea forurilor decizionale (Senat, Consiliu de administrație și, dacă este necesar, și la nivelul consiliilor facultăților);
6. Consolidarea comunicării externe, a imaginii și a vizibilității universității. Un pachet distinct de măsuri este necesar pentru PR și comunicarea instituțională legată de cea de-a 25-a aniversare a Universității Sapiientia în 2026, în contextul în care pregătirea unei publicații privind istoria instituției ar putea fi un obiectiv important. Intenționez să continui consolidarea statutului și a sistemului de relații internaționale și comunicare instituțională sub conducerea unui prorector cu responsabilități aferente, cu ajutorul unui buget specific;
7. Consolidarea managementului, controlling-ului și răspunderii la nivel de departament (consolidarea procesului decizional, a gestionării conflictelor, a monitorizării performanțelor la nivelul structurii organizatorice);
8. În sistemul de sporuri pentru excelență al universității să fie inclus punctarea și recompensarea participării la diversele organe decizionale universitare; precum a activităților de editare a seriilor ACTA;

9. Extinderea personalului didactic și administrativ, cu scopul înlocuirii cadrelor didactice care se pensionează și asigurării resurselor umane pentru noile specializări;
10. Elaborarea și implementarea sistemului Alumnoi;
11. Îndeplinirea condițiilor pentru evaluarea instituțională periodică ARACIS prevăzută pentru 2026.

***Educație și promovare a talentelor:***

12. Evaluarea internă periodică și monitorizarea mai eficientă a specializărilor universității, pe baza unui set de criterii elaborate în conformitate cu standardele naționale de asigurare a calității. Acest lucru va contribui la dezvoltarea unui sistem de alocare bugetară mai eficient decât cel actual;
13. Extinderea portofoliului de specializări: lansarea specializării de inginerie civilă la Târgu Mureș, planificată de ani de zile, dar care nu a fost înființat datorită unor circumstanțe obiective (cf. lipsa unei clădiri de laborator); lansarea programului de studii de licență asistent medical în regim dual în cadrul proiectului PNRR la Miercurea Ciuc;
14. Contrabalansarea abandonului timpuriu al studiilor universitare: consolidarea programelor de recuperare, a programelor tutoriale, a consultațiilor profesionale, consolidarea și funcționarea centrelor de carieră și de orientare profesională;
15. Organizarea secției de științe agricole a Conferinței Științifice Studentești din Ungaria (OTDK) în 2025 și, în urma consultării cu membrii Consiliului Științific Studentesc din Ungaria (OTDT), organizarea altor secțiuni OTDK în următorii cinci ani. În același timp, promovarea activităților științifice studentești în cadrul universității, motivarea studenților și a cadrelor didactice, respectiv coordonarea eficientă a organizării Conferințelor Cercurilor Științifice Studentești în cadrul universității;
16. Dezvoltarea unui sistem de suport pentru proiecte start-up (întreprinderi studentești, antreprenoriat);
17. Extinderea ofertei de programe de formare a Departamentului de Specialitate cu Profil Psihopedagogic, care este un obiectiv important și în ceea ce privește rolul instituției la nivel regional:
  - posibilitățile de organizare a examenelor pentru acordarea gradului în domeniile în care avem programe de formare;
  - cursuri acreditate pentru care profesorii din învățământul secundar pot primi credite.

### ***Cercetarea științifică:***

18. Acreditarea școlii doctorale proprii. În procesul de înființare a școlii doctorale, trebuie să se țină seamă de tendințele internaționale, deoarece obiectivul nu este doar de a avea o școală doctorală în cadrul universității, ci și de a acorda atenție domeniilor multidisciplinare;
19. Continuarea sprijinirii cercetărilor performante;
20. Regândirea concursurilor de proiecte IPC (Institutul Programelor de Cercetare) astfel încât acestea să acorde atenție deopotrivă tinerilor colegi care se află la început de carieră, colegilor care efectuează cercetare fundamentală, și celor din categoria senior. De asemenea, acestea trebuie să includă în continuare sprijinirea proiectelor care vizează promovarea în carieră a cadrelor didactice în interesul instituției;
21. Pentru consolidarea culturii instituționale, a cunoașterii reciproce a domeniilor de specialitate ale fiecăruia și a coeziunii comunității academice, consider oportună încetățenirea unei tradiții privind susținerea unei prelegeri „inaugurale” după numirea în funcția de profesor universitar (prelegere și predarea în cadru festiv a deciziei de numire);
22. Publicarea unui buletin informativ periodic (de exemplu, lunar) despre articolele științifice semnificative (D1, Q1, Q2) publicate de membrii comunității academice. Publicațiile Open Access sunt adesea difuzate prin intermediul abonamentelor la baza de date EISZ (Programul național pentru servicii de informare electronică - Ungaria) finanțate de universitate, astfel existența unui feedback este important.

### ***Dezvoltarea infrastructurii:***

23. Finalizarea proiectelor de investiții aflate la ordinea zilei: construirea campusului la Sfântu Gheorghe, amenajarea unui parc solar la Târgu Mureș, renovarea Casei Bocskai, renovarea Casei Veress-Groisz;
24. Dezvoltarea infrastructurii pentru procesul didactic și de cercetare, în special a spațiilor de lucrări practice/laboratoare. Astfel trebuie continuată modernizarea laboratoarelor și a aparaturii universității, dezvoltarea bazelor experimentale didactice, precum și dotarea cu echipamente a noilor programe de studiu din domeniul științelor sportive, fie prin proiecte naționale sau internaționale. În acest scop, ar fi util să colaborăm cu firme externe specializate în elaborarea propunerilor de proiecte, în baza unor parametri bine definiți.

### ***Implicare socială:***

25. Dezvoltarea și consolidarea strategiei de comunicare a universității, întărind integrarea socială a universității și prin aceste mijloace specifice. În acest context, consider că este foarte important ca după formularea datelor de „input” din partea comunității academice (așteptări, mesaj etc.) „output”-ul să fie elaborat într-un mediu profesional, de către specialiști în comunicare. În același timp, poate fi necesar îmbunătățirea politicii și metodologiei de comunicare externă a universității;
26. Implicarea mai puternică a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) în comunicarea cu instituțiile de învățământ preuniversitar și cu elevi, de exemplu prin crearea unei platforme care să îi ajute pe elevii din învățământul secundar să se informeze asupra programelor de studii la care merită să dea admitere în cadrul Universității Sapiientia în funcție de competențele lor;
27. Stimularea programelor de promovare a talentelor pentru elevii din învățământul secundar;
28. Introducerea unor întâlniri cu părinții studenților din primul an (la sfârșitul semestrului I sau II) pentru a facilita feedback-ul: care sunt așteptările lor față de universitate, cu ce probleme și dificultăți se confruntă studenții? În același timp, acest lucru va consolida, de asemenea, implicarea socială a universității;
29. Asumarea unui rol mai important în organizarea de conferințe care răspund nevoilor regiunii (de exemplu, Secuimea Digitală etc.). Un domeniu neexploatat în această privință este organizarea zilelor „Sapiientia Alumni”, deoarece foștii noștri absolvenți pot contribui la îmbunătățirea reputației universității.

Cluj-Napoca, 4 noiembrie 2024

**Prof. univ. dr. TONK Márton**

